

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л.
Комарова»
за 2025-2026 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» за 2025-2026 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Можейко Альбина Александровна.

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2026 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Урочную деятельность

Внеурочную деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организацию предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Социальное партнерство

Профориентацию

Детские общественные объединения

Дополнительное образование

Вариативные модули:

Школьные спортивный клуб

Школьное медиа

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Ключевые задачи 2025-2026 года

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России
- Развитие системы ученического самоуправления
- Укрепление патриотического воспитания
- Профилактика асоциального поведения
- Развитие системы работы с родителями
- Профорientационная работа

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы приоритетом были мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы была создание условий для личностного развития обучающихся в Год единства народов России, формирование гражданской идентичности и патриотизма разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа: В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны, «Всемирный день борьбы со СПИДом», урок мужества «День Неизвестного Солдата», Всероссийский открытый урок «Блокадный хлеб», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», классный час «Достижения России в освоении Космоса», Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны Российской Федерации, Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок «Россия-страна возможностей».

Одной из задач реализации модуля «Урочная деятельность» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Учителя литературы, истории, ОБЗиР проводят уроки, пятиминутки по юбилейным темам, используя разнообразные формы: тестирование, урок-открытие и другие. Уроки-исследования проводились по биологии, географии, физики и химии. Большинство педагогов строят отношения

между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя разные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. Одаренные дети работают с наставниками (учителями), чтобы участвовать в конкурсах, всероссийских предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня. Все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это облегчает оценку успехов слабых учеников и снижает количество неудовлетворительных оценок. Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение школьников» <https://пдш.рф/>

Сайт «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>

Сайт «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученическое самоуправление, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников (ДООП «Школьный спортивный клуб ОЛИМП»).

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста».

Наполняемость кружков и курсов внеурочной деятельности осталась на уровне прошлого года.

Внеурочная деятельность неотъемлемая часть образовательного процесса, 100 % обучающихся охвачены курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность велась последующим курсам:

- Профминимум «Россия мои горизонты» (6-11классы)
- Разговор о важном (1-11 классы)
- Шахматы (1-4классы)
- Библиотечные часы (1-4классы)
- Психологическая азбука 1классы)
- «Орлята России» (1-4 классы)
- Изотить (1-4 классы)
- Чудеса аппликации (1-4 классы)
- Мир глазами художника (1-4 классы)
- Бусинка (1-4 классы)
- Функциональная грамотность (4 классы)
- Юный физик (9 классы)
- Юный химик (9 классы)
- Финансовая грамотность (5-9 класс)
- Мир глазами художника (5-6 классы)
- Служба медиации (5-11 класс)
- ШСК Олимп (1-11 класс)

Вывод:

Все кружки, курсы работали согласно плану и расписанию занятий.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, онлайн-экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных

результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность.

По итогам мониторинга проведения занятий курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования установлено следующее:

- все занятия в 2025-2026 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности образования в 2025-2026 учебном году можно признать хорошим.

модуль «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали по планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Педагоги регулярно участвуют в региональных, всероссийских вебинарах и школьных семинарах.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями;
- родительские собрания.

В каждом проходит внешкольных мероприятия согласно тематическим неделям.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют «Движение первых», Юнармия, «Орлята России», ЮИД, волонтерское движение и клуб ШСК "Олимп". Классные коллективы активно поддерживали первичное отделение и участвовали во Всероссийском конкурсе "Зарница".

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и не допускать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- педсоветах;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях по успеваемости и дисциплине;

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

1 А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 6В, 6Г, 7Б, 7Г, 9А классы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют не все классы, степень активности классов в жизни школы, естественно разная.

Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях и т.д. Но уровень добровольности участия достаточно низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Большей частью классных руководителей во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, т.е. всё то, что называется исполнительская дисциплина»).

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Работа с классными коллективами ведется на удовлетворительном уровне.
2. Не все классные руководители уделяют должное внимание участия классных коллективов в школьных мероприятиях, экскурсиях.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления». Проведено пять заседания ШМО согласно плану работы на 2025-2026 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы в полном объеме.

Всеми классными руководителями предоставлен анализ работы с классом за учебный год. При знакомстве с материалами, предоставленными педагогами, выявлено несколько замечаний:

1. Не во всех отчетах отображены цели и задачи воспитательной деятельности (5а, 6в, 6г, 7а, 7в, 8а, 8б, 9в, 10);
2. Небрежность в оформлении (разный шрифт, интервал, съехавшие таблицы)

Рекомендации: классным руководителям ответственно подходить к анализу деятельности классного коллектива, внести исправления в анализ работы за 2025-2026 учебный год и предоставить его на проверку вместе с планом ВР на 2026-2027

учебный год.

3. Не прописан план индивидуальной работы с детьми состоящих на учете ВШУ и ПДН (7А, 9В)

модуль «Основные школьные дела»

Является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

В течение года были запланированы следующие традиционные мероприятия школы: Значимым творческим событием стал Новогодний кинофестиваль, в котором приняли участие все классы с 5 по 11. Мероприятие позволило раскрыть творческие способности обучающихся, развить навыки командной работы, актёрского мастерства, ответственности за общий результат. Новогодний кинофестиваль стал ярким событием школьной жизни, способствовал укреплению межклассного взаимодействия и созданию праздничной атмосферы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, уважение к подвигу защитников Отечества, формирование чувства ответственности и сопричастности к истории страны. 3 сентября 2025 года прошла радиолинейка, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны. В этот же день были проведены мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиолинейка, акция «Помним Беслан», акция «Мир на ладошке». 14 сентября состоялась акция «Нельзя забыть», был оформлен информационный стенд ко Дню памяти жертв фашизма. 3 декабря был оформлен информационный стенд ко Дню неизвестного солдата. 9 декабря, в День Героев Отечества, были проведены уроки мужества, оформлен информационный стенд, организованы мероприятия «Открытка солдату» и «Хранитель героя». 12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, был оформлен информационный стенд и проведена викторина «Золотой ключик», что способствовало формированию правовой культуры обучающихся.

В январе-феврале были проведены мероприятия, посвящённые памятным датам истории. 27 января прошли тематические мероприятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда: «Лента памяти», урок в библиотеке, акция «Блокадная ласточка», возложение цветов к мемориалу Памяти, акция «Блокадный хлеб». В этот же день состоялся кинопоказ «Холокост: никогда больше», посвящённый Дню памяти жертв Холокоста. 2 февраля ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве были проведены митинг, возложение цветов, изготовление поделок-аппликаций, кинопоказ, интерактивный урок «200 дней мужества», торжественная линейка. 15 февраля были организованы выставка рисунков «Мир на ладони» и письма солдатам ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Особое место в воспитательной работе заняли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. В феврале были проведены акции, торжественная линейка, конкурсная программа «А ну-ка, парни!», подготовлены подарки, открытки и поделки, организована акция «Посылка солдату». Такие мероприятия способствовали воспитанию уважения к защитникам Отечества, развитию чувства долга, ответственности и коллективизма.

В апреле-мае работа Совета старшеклассников также была насыщенной. 19 апреля прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: торжественная линейка, акция «Часовой у Знамени Победы», классные часы, оформление Книги памяти. К 9 Мая были организованы акции «Георгиевская ленточка», «Память о героях былых времён», театрализованное представление «Наследники Победы», оформление окон «Победы», творческие мастерские, оформление школьного пространства, участие в параде Победы, шествие коробок, легкоатлетическая эстафета. Данные мероприятия имели большое воспитательное значение, способствовали сохранению исторической памяти, развитию патриотических чувств и уважения к поколению победителей.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному и социальному воспитанию. 1 октября, в Международный день пожилых людей, были проведены акция «Экспедиция помощи», подготовка открыток пожилым людям, оформление информационного стенда, музыкальные перемены. Эти мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, развитию милосердия, доброты и готовности оказывать помощь. 30 ноября, в День матери в России, обучающиеся изготавливали открытки, участвовали во Всероссийской акции «Спасибо маме» и праздничном концерте. 19 октября, в День отца в России, состоялся праздничный концерт и были подготовлены поздравительные открытки. Мероприятия, посвящённые семье, способствовали укреплению семейных ценностей, развитию уважения к родителям, благодарности и заботливого отношения к близким.

3 декабря в рамках Международного дня инвалидов были проведены фестиваль «Мы вместе», мероприятие «В мире сказок» и акция «Ладощка добра». Эти мероприятия способствовали формированию толерантности, милосердия, уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию отзывчивости и доброжелательности.

5 декабря, в День добровольца, Совет старшеклассников принял участие в оформлении информационного стенда, изготовлении поделки «Доброе сердце», проведении добрых уроков, акции «Посылка солдату» и Недели добрых дел. Данное направление способствовало развитию волонтёрской активности, социальной ответственности, взаимопомощи и стремления совершать добрые поступки.

Значительная работа была проведена в направлении культурно-просветительского и творческого воспитания. Ко Дню учителя, который проходил с 1 по 5 октября, были подготовлены стенгазеты, фотозона, торжественная встреча учителей, День самоуправления, праздничный концерт, поздравление ветеранов труда. Мероприятия способствовали воспитанию уважения к педагогам, развитию благодарности, культуры общения и творческой инициативы обучающихся.

27 октября, в Международный день школьных библиотек, была проведена викторина по сказкам «Угадай героя». 14 февраля, в День книгодарения, обучающиеся передавали книги в дар библиотеке, ремонтировали книги, оформляли стенд, участвовали в игре «Угадай героя», мероприятии «Путешествие в мир сказок», изготавливали закладки. Эти мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, бережного отношения к книге, расширению кругозора обучающихся.

21 февраля, в Международный день родного языка, состоялись кинолекторий по сказкам народов России «Гора самоцветов» и викторина. 21 марта, во Всемирный день поэзии, были организованы поход в библиотеку «Поэтическая карусель», литературная гостиная, творческая мастерская. 27 марта, во Всемирный день театра, прошли кукольный театр, мастер-класс по ораторскому мастерству, творческая мастерская по изготовлению конусного театра. Данные мероприятия способствовали развитию творческих способностей, речи, эстетического вкуса, интереса к литературе и искусству.

В рамках гражданского и общекультурного воспитания были проведены мероприятия ко Дню народного единства: молодецкие игры, интеллектуальная игра «Межнациональный интеллектуальный город», экскурсии, мероприятие «Россия — семья семей». 30 ноября ко Дню Государственного герба Российской Федерации были организованы интерактивные игры и подготовлены информационные буклеты. 25 января, в День российского студенчества, прошли поздравление от Движения Первых, акция «Шапка выпускника», интервью «Студенчество сегодня». 27 апреля были запланированы мероприятия ко Дню российского парламентаризма. 19 мая, в День детских общественных организаций России, прошла торжественная линейка. Эти мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся, формированию гражданской культуры, уважения к традициям и символам государства, развитию интереса к общественной жизни.

В течение года большое внимание уделялось экологическому и здоровьесберегающему воспитанию. 4 октября, в День защиты животных, были организованы акция «Лапки, которые ждут любви» и викторина «Животный мир: тайны и загадки». 7 апреля, во Всемирный день здоровья, прошли фестиваль дворовых игр, спортивные игры, оформление плакатов на тему здорового образа жизни, викторины, интеллектуальная игра «Верю — не верю», лекции от общества «Знание», творческая мастерская, утренняя зарядка. 22 апреля были запланированы мероприятия ко Всемирному Дню Земли.

В рамках Праздника Весны и Труда 1 мая прошли фотоконкурс «Мир, труд, май», творческая мастерская «Атрибуты праздника», оформление информационного стенда, творческие перемены и субботник. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры, бережного отношения к природе, осознанию ценности здоровья, труда и активного образа жизни.

Познавательное направление также было представлено разнообразными мероприятиями. 8 февраля, в День российской науки, были проведены опыты, оформлен информационный стенд, организованы творческие перемены. 12 апреля, в День космонавтики, прошли «Космическое ГТО», интеллектуальная игра «От Земли до Марса», просмотр кинофильма «Эра», классные часы, игра «Шар-плед» с космонавтами, изготовление космического талисмана, творческая мастерская. Эти мероприятия способствовали развитию познавательной активности, интереса к науке, исследовательской деятельности и техническому творчеству.

К Новому году были проведены новогодние утренники, Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», утренник для детей, оставшихся без попечения родителей, Новогодний кинофестиваль, акция «Новогодние окна». 8 марта, в Международный женский день, обучающиеся изготавливали открытки, поздравляли мам и учителей, медиацентр подготовил видеорепортаж, состоялся праздничный

концерт. Эти мероприятия способствовали созданию положительного эмоционального климата, развитию творческих способностей, культуры поздравления и уважительного отношения к окружающим.

Вывод:

Все мероприятия реализованы в полном объеме. Увеличилось количество мероприятий по сравнению с предыдущим годом, но и улучшилось качество проведенных мероприятий. Позитивные отзывы от школьников, родителей и педагогов возросли. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие многие обучающиеся школы.

модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, флешмобах и конкурсах различных уровней.

Школьники активно посещают краеведческий музей, театры, выставки. Это говорит о высоком уровне их образования и культурного развития. Родители, участвуя в организации классных мероприятий, включая экскурсии и походы в театры по Пушкинским картам, играют важную роль в создании благоприятной образовательной среды.

Совместный досуг семьи и школы укрепляет связи между родителями, учащимися и учителями. Это способствует формированию положительного имиджа учебного заведения и улучшает условия для обучения.

Классные коллективы активно участвовали в закрытии года защитников Отечества и открытии года Единства народов России.

Не только праздники объединяют коллектив. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации мероприятий важны для сотрудничества родителей и учителей.

Классные руководители организуют поездки в театры и музеи г.Новосибирска и Тогучина. Это развивает культурные интересы и эстетическое воспитание учащихся. Во внешкольные мероприятия было вовлечено 100 процентов обучающихся школы. Акции, флешмобы были организованы совместно с обучающимися, которые являлись не только организаторами акции, но и порой инициаторами её. Большая часть акций была организована Парламентом школьного самоуправления, активистами Движения Первых Волонтерским отрядом, отрядом ЮИД, экологическим отрядом, Юнармейским клубом "Звезда".

В течении года обучающиеся совместно с педагогами помогали волонтерам плести сети в зону СВО и изготавливать свечи.

По мнению большинства учеников и родителей, проведённые внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Выводы:

Большинство классных руководителей уделяет внимание всестороннему развитию обучающихся через экскурсии, поездки, посещение театров, участие в конкурсах различного уровня. Однако, сохраняется не 100 % охват детей проектом «Пушкинская карта».

модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: В рамках данного модуля в течение года были реализованы следующие мероприятия:

1. Оформление классов к 1 сентября
2. Оформление стендов: «Ими гордится школа!», «Орлята России», «Движение первых», «Юнармейский отряд «Звезда»», Совет старшеклассников.
3. Праздничное оформление общешкольных линеек (1 сентября, 9 мая, Последний звонок)
4. Оформление школьных мероприятий (осенний балл, новогодний переполох, 23 февраля, 8 марта.)
5. Оформление уголков класса
6. Оформление сменных экспозиций в коридоре второго этажа (выставки рисунков, фотографий, поделок, приуроченных к конкретным датам)
7. Оформление тематической экспозиции в коридоре второго этажа (знаменательные даты: Холокост, Снятие блокады Ленинграда, «Мы помним. Беслан» и т.д.)
8. Пополнение экспозиции музейного уголка.
9. Оформление экспозиции «Наши достижения»
10. Оформление уголка по медиации, по ГТО, Психология
11. Обновление информации для детей и родителей на стендах школы

ВЫВОД:

В школе ведется большая работа по оформлению предметно-эстетической среды. Но, обратить внимание на состояние классных уголков, обновить сменную информацию на стендах, обновить стенд «Ими гордится школа!»

модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение года в рамках работы с родителями были проведены:

- запись прибывших детей на ДООП;
- помощь в восстановлении доступа в личные кабинеты в АИС Навигатор, восстановление паролей;
- регистрация вновь прибывших учащихся и их родителей в АИС Электронная школа;
- регистрация на платформе "Билет в будущее"
- регистрация в мессенжере Макс
- родительские собрания в 1-11х классах;
- организация работы родительского контроля за организацией горячего питания
- организация новогодней выставки
- родители привлекались к организации досуга обучающихся (чаепитие, поездки).

Классные руководители регулярно проводили родительские собрания (1 раз в четверть).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 75 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов в 10–11-х классах. Очень низкая активность родителей в 9в, 8а классах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, консультации по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В 2025-2026 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. В целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

модуль «Самоуправление»

В 2025–2026 учебном году деятельность Совета старшеклассников была направлена на развитие ученического самоуправления, формирование активной жизненной позиции обучающихся, воспитание ответственности, инициативности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма, уважения к традициям школы, семьи и общества. Совет старшеклассников являлся важным звеном в организации школьной жизни, принимал активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, акций, памятных дат, творческих и социально значимых дел.

Одним из основных направлений работы стало развитие ученического самоуправления. В сентябре были проведены выборы президента ученического самоуправления. Кандидатами стали Севостьяничик Анастасия, обучающаяся 9 «А» класса, Шубина Ангелина, обучающаяся 9 «А» класса, Миронова Ульяна, обучающаяся 9 «А» класса, и Хандрамай Кирилл, обучающийся 8 «Б» класса. По итогам голосования большинство голосов получила Миронова Ульяна. Проведение выборов способствовало формированию у обучающихся представлений о демократических процедурах, ответственности за собственный выбор, развитию лидерских качеств, умения презентовать свои идеи и участвовать в жизни образовательной организации.

В течение учебного года каждую неделю по средам проходили собрания с активом классов. На заседаниях распределялись обязанности, обсуждались текущие вопросы, намечались планы предстоящих мероприятий, анализировались результаты проведённой работы. Такая систематическая деятельность позволила обеспечить взаимодействие между классными коллективами, активом школы и педагогами, повысить уровень организованности обучающихся, сформировать навыки планирования, коллективного принятия решений и ответственности за порученное дело.

Важным направлением работы Совета старшеклассников стало создание благоприятной школьной атмосферы и сплочение обучающихся. Систематически проводились тематические Дни без формы, которые носили разнообразный характер. Данные мероприятия способствовали объединению детей, развитию творческого самовыражения, созданию положительного эмоционального климата в школе. Обучающиеся с интересом участвовали в таких днях, проявляли фантазию, инициативу и чувство общности.

Значимым творческим событием стал Новогодний кинофестиваль, в котором приняли участие все классы с 5 по 11. Мероприятие позволило раскрыть творческие способности обучающихся, развить навыки командной работы, актёрского мастерства, ответственности за общий результат. Новогодний кинофестиваль стал ярким событием школьной жизни, способствовал укреплению межклассного взаимодействия и созданию праздничной атмосферы.

Совет старшеклассников активно участвовал в проведении Дней единых действий, памятных, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных, спортивных и социально значимых мероприятий. В течение года работа велась по нескольким направлениям воспитания.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти, уважение к подвигу защитников Отечества, формирование чувства ответственности и сопричастности к истории страны. 3 сентября 2025 года прошла радиолинейка, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны. В этот же день были проведены мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиолинейка, акция «Помним Беслан», акция «Мир на ладонке». 14 сентября состоялась акция «Нельзя забыть», был оформлен информационный стенд ко Дню памяти жертв фашизма. 3 декабря был оформлен информационный стенд ко Дню неизвестного солдата. 9 декабря, в День Героев Отечества, были проведены уроки мужества, оформлен информационный стенд, организованы мероприятия «Открытка солдату» и «Хранитель героя». 12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, был оформлен информационный стенд и проведена викторина «Золотой ключик», что способствовало формированию правовой культуры обучающихся.

В январе-феврале были проведены мероприятия, посвящённые памятным датам истории. 27 января прошли тематические мероприятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда: «Лента памяти», урок в библиотеке, акция «Блокадная ласточка», возложение цветов к мемориалу Памяти, акция «Блокадный хлеб». В этот же день состоялся кинопоказ «Холокост: никогда больше», посвящённый Дню памяти жертв Холокоста. 2 февраля ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве были проведены митинг, возложение цветов, изготовление поделок-аппликаций, кинопоказ, интерактивный урок «200 дней мужества», торжественная линейка. 15 февраля были организованы выставка рисунков «Мир на ладони» и письма солдатам ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Особое место в воспитательной работе заняли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. В феврале были проведены акции, торжественная линейка, конкурсная программа «А ну-ка, парни!», подготовлены подарки, открытки и поделки, организована акция «Посылка солдату». Такие мероприятия способствовали воспитанию уважения к защитникам Отечества, развитию чувства долга, ответственности и коллективизма.

В апреле-мае работа Совета старшеклассников также была насыщенной. 19 апреля прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: торжественная линейка, акция «Часовой у Знамени Победы», классные часы, оформление Книги

памяти. К 9 Мая были организованы акции «Георгиевская ленточка», «Память о героях былых времён», театрализованное представление «Наследники Победы», оформление окон «Победы», творческие мастерские, оформление школьного пространства, участие в параде Победы, шествие коробок, легкоатлетическая эстафета. Данные мероприятия имели большое воспитательное значение, способствовали сохранению исторической памяти, развитию патриотических чувств и уважения к поколению победителей.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному и социальному воспитанию. 1 октября, в Международный день пожилых людей, были проведены акция «Экспедиция помощи», подготовка открыток пожилым людям, оформление информационного стенда, музыкальные перемены. Эти мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, развитию милосердия, доброты и готовности оказывать помощь. 30 ноября, в День матери в России, обучающиеся изготавливали открытки, участвовали во Всероссийской акции «Спасибо маме» и праздничном концерте. 19 октября, в День отца в России, состоялся праздничный концерт и были подготовлены поздравительные открытки. Мероприятия, посвящённые семье, способствовали укреплению семейных ценностей, развитию уважения к родителям, благодарности и заботливого отношения к близким.

3 декабря в рамках Международного дня инвалидов были проведены фестиваль «Мы вместе», мероприятие «В мире сказок» и акция «Ладошка добра». Эти мероприятия способствовали формированию толерантности, милосердия, уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию отзывчивости и доброжелательности.

5 декабря, в День добровольца, Совет старшеклассников принял участие в оформлении информационного стенда, изготовлении поделки «Доброе сердце», проведении добрых уроков, акции «Посылка солдату» и Недели добрых дел. Данное направление способствовало развитию волонтёрской активности, социальной ответственности, взаимопомощи и стремления совершать добрые поступки.

Значительная работа была проведена в направлении культурно-просветительского и творческого воспитания. Ко Дню учителя, который проходил с 1 по 5 октября, были подготовлены стенгазеты, фотозона, торжественная встреча учителей, День самоуправления, праздничный концерт, поздравление ветеранов труда. Мероприятия способствовали воспитанию уважения к педагогам, развитию благодарности, культуры общения и творческой инициативы обучающихся.

27 октября, в Международный день школьных библиотек, была проведена викторина по сказкам «Угадай героя». 14 февраля, в День книгодарения, обучающиеся передавали книги в дар библиотеке, ремонтировали книги, оформляли стенд, участвовали в игре «Угадай героя», мероприятии «Путешествие в мир сказок», изготавливали закладки. Эти мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, бережного отношения к книге, расширению кругозора обучающихся.

21 февраля, в Международный день родного языка, состоялись кинолекторий по сказкам народов России «Гора самоцветов» и викторина. 21 марта, во Всемирный день поэзии, были организованы поход в библиотеку «Поэтическая карусель», литературная гостиная, творческая мастерская. 27 марта, во Всемирный день театра,

прошли кукольный театр, мастер-класс по ораторскому мастерству, творческая мастерская по изготовлению конусного театра. Данные мероприятия способствовали развитию творческих способностей, речи, эстетического вкуса, интереса к литературе и искусству.

В рамках гражданского и общекультурного воспитания были проведены мероприятия ко Дню народного единства: молодецкие игры, интеллектуальная игра «Межнациональный интеллектуальный город», экскурсии, мероприятие «Россия — семья семей». 30 ноября ко Дню Государственного герба Российской Федерации были организованы интерактивные игры и подготовлены информационные буклеты. 25 января, в День российского студенчества, прошли поздравление от Движения Первых, акция «Шапка выпускника», интервью «Студенчество сегодня». 27 апреля были запланированы мероприятия ко Дню российского парламентаризма. 19 мая, в День детских общественных организаций России, прошла торжественная линейка. Эти мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся, формированию гражданской культуры, уважения к традициям и символам государства, развитию интереса к общественной жизни.

В течение года большое внимание уделялось экологическому и здоровьесберегающему воспитанию. 4 октября, в День защиты животных, были организованы акция «Лапки, которые ждут любви» и викторина «Животный мир: тайны и загадки». 7 апреля, во Всемирный день здоровья, прошли фестиваль дворовых игр, спортивные игры, оформление плакатов на тему здорового образа жизни, викторины, интеллектуальная игра «Верю — не верю», лекции от общества «Знание», творческая мастерская, утренняя зарядка. 22 апреля были запланированы мероприятия ко Всемирному Дню Земли. В рамках Праздника Весны и Труда 1 мая прошли фотоконкурс «Мир, труд, май», творческая мастерская «Атрибуты праздника», оформление информационного стенда, творческие перемены и субботник. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры, бережного отношения к природе, осознанию ценности здоровья, труда и активного образа жизни.

Познавательное направление также было представлено разнообразными мероприятиями. 8 февраля, в День российской науки, были проведены опыты, оформлен информационный стенд, организованы творческие перемены. 12 апреля, в День космонавтики, прошли «Космическое ГТО», интеллектуальная игра «От Земли до Марса», просмотр кинофильма «Эра», классные часы, игра «Шар-плед» с космонавтами, изготовление космического талисмана, творческая мастерская. Эти мероприятия способствовали развитию познавательной активности, интереса к науке, исследовательской деятельности и техническому творчеству.

Праздничные мероприятия также заняли важное место в деятельности Совета старшеклассников. К Новому году были проведены новогодние утренники, Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», утренник для детей, оставшихся без попечения родителей, Новогодний кинофестиваль, акция «Новогодние окна». 8 марта, в Международный женский день, обучающиеся изготавливали открытки, поздравляли мам и учителей, медиацентр подготовил видеорепортаж, состоялся праздничный концерт. Эти мероприятия способствовали созданию положительного эмоционального климата, развитию творческих способностей, культуры поздравления и уважительного отношения к окружающим.

Отдельно следует отметить работу школьного актива в информационном сопровождении мероприятий. В течение года оформлялись информационные стенды, буклеты, стенгазеты, тематические плакаты, школьное пространство, окна, фотозоны. Активисты участвовали в проведении радиоподкастов, концертов, викторин, интеллектуальных игр, акций, творческих мастерских, спортивных и познавательных мероприятий. Это способствовало развитию коммуникативных, организаторских и творческих навыков обучающихся.

В результате деятельности Совета старшеклассников в 2025–2026 учебном году удалось обеспечить системное участие обучающихся в жизни школы. Мероприятия отличались разнообразием форм: акции, концерты, радиоподкасты, митинги, викторины, интеллектуальные игры, творческие мастерские, выставки, кинопоказы, спортивные игры, экскурсии, классные часы, информационные стенды, волонтерские инициативы. Работа Совета способствовала развитию ученического самоуправления, сплочению школьного коллектива, формированию активной гражданской позиции, творческой инициативы, уважения к истории, культуре, семье, труду, здоровью и окружающему миру.

Воспитательную работу Совета старшеклассников за 2025–2026 учебный год можно считать результативной. Активисты проявляли инициативу, ответственность, организованность, принимали участие в подготовке и проведении значительного количества мероприятий различной направленности. Регулярные собрания с активом классов позволили планировать работу, распределять обязанности и анализировать результаты деятельности. Проведение выборов президента ученического самоуправления, тематических Дней без формы, Новогоднего кинофестиваля и участие в Днях единых действий показали заинтересованность обучающихся в общественной жизни школы.

Вместе с тем в дальнейшей работе необходимо продолжить развитие самостоятельности Совета старшеклассников, расширять круг активных участников, активнее привлекать обучающихся среднего звена к школьному самоуправлению, развивать проектную и волонтерскую деятельность. Важно совершенствовать навыки планирования, публичного выступления, медиасопровождения мероприятий, анализа проведенных дел и представления результатов работы.

На следующий учебный год целесообразно определить следующие задачи: продолжить систематическую работу Совета старшеклассников и актива классов; совершенствовать деятельность ученического самоуправления; расширять участие обучающихся в организации школьных мероприятий; развивать лидерские качества, инициативность и ответственность школьников; продолжить проведение Дней единых действий, тематических акций, творческих и социально значимых мероприятий; активизировать волонтерское, экологическое, культурно-просветительское и спортивно-оздоровительное направления; усилить роль школьного актива в создании позитивной и сплоченной школьной среды.

Таким образом, деятельность Совета старшеклассников в 2025–2026 учебном году была насыщенной, системной и результативной. Она способствовала развитию школьного самоуправления, воспитанию социально активной личности, формированию ответственности, самостоятельности, гражданственности,

творческой инициативы и готовности обучающихся принимать участие в жизни школы и общества.

модуль «Социальное партнерство»

МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» сотрудничает со следующими организациями Тогучинского района:

1. КДЦ г. Тогучин
2. КДЦ Тогучинского района
3. КДЦ п. Нечаевский
4. ЦФКиС
5. ЦРТ
6. Центр занятости населения
7. Центральная районная библиотека
8. Тогучинский политехнический колледж
9. Архивная служба Тогучинского района
10. Совет ветеранов Тогучинского района и др.

В 2025-2026 году были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия:

- Международный день школьных библиотек (Элеватеонская районная библиотека)
- День неизвестного солдата (Тогучинский КДЦ)
- День воссоединения Крыма с Россией (Тогучинский КДЦ)
- Урок мужества «Афганистан» (Совет ветеранов)
- Соревнования по плану района (ЦФКиС)
- Тематические классные часы и экскурсии

модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» реализуется Программа профминимума (базовый уровень)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в

зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации базового уровня в образовательной организации созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначен в школе ответственный по профориентации;
- утвержден план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников в каждом классе;
- ответственный специалист – проходит КПК по проведению профориентационной работы в образовательной организации.

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:

- урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия по направлениям:

- профориентационные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»: игра для 5–9-х классов «Профессия на букву...», квест для 10–11-х классов «Мир профессий»;
- классные часы: Классные часы по профориентации:

1-4 классы

1. Мир моих интересов.
2. Все работы хороши - выбирай на вкус.
3. Профессии наших родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. Моя мечта о будущей профессии.
7. Труд на радость себе и людям.

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
 3. Профориентация и медицинская профконсультация.
 4. Мотивы выбора профессии.
 5. Психологические характеристики профессий.
 6. Они учились в нашей школе.
 7. Выпускники школы-учителя.
 8. Профессии с большой перспективой.
 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
 10. Что век грядущий нам готовит?
 11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
 12. Сотвори свое будущее.
 13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
- регистрация и прохождение диагностик на проект «Билет в будущее» (6-11 классы) охват составил 100 %
 - Ежемесячно учащиеся школы принимают участие в онлайн-уроках проекта «Проектория»

В 2025-2026 учебном году для обучающихся были организованы экскурсии на предприятия и профориентационные встречи:

1. В октябре в рамках реализации программы профминимума прошла встреча обучающихся 9-10 классов с заместителем начальника Тогучинской дистанции пути по кадрам и социальным вопросам Павлюченко Владиславом Леонидовичем.
 2. В рамках реализации программы Профминимума для школьников Тогучинских 1,2,3,4,5, Янченковской и Киикской школ была встреча с НГПУ
 3. В рамках профориентации для обучающихся 9-х классов была организована встреча ГБПОУ НСО "Тогучинский политехнический колледж». В ходе беседы ребята познакомились с профессиями "Хозяйка/ин усадьбы", "Мастер растениеводства", "мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве"
 4. Встреча с выпускником 2020 года - Камболин Никита Алексеевич. Никита Алексеевич - слушатель Омской Академии МВД России, младший лейтенант полиции
 5. В рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов", ученики 11,8А,7В,10 классов нашей школы посетили Отдел МВД России по Тогучинскому району.
 6. ученики 7Б, 6Б классов была на экскурсия в пожарно-спасательной части № 70 г. Тогучин.
 7. Шишкина Виктория выпускница нашей школы, которая сейчас учится на 3 курсе в Барнаульском юридическом институте МВД России, провела профориентационную беседу с обучающимися 10-11 классов.
 8. Было проведено собрание с родителями и детьми 10-11 классов. На собрании присутствовал начальник Отдела МВД России по Тогучинскому району, подполковник полиции Болдырев Антон Александрович.
 9. Профориентационная встреча с выпускниками нашей школы, курсантами Кузбасского института ФСИН России.
 10. Обучающиеся 5б класса в рамках профориентационной экскурсии посетили железнодорожную станцию г.Тогучин.
- В течении учебного года все классы посетили библиотеку на тему "Моя будущая профессия"

ВЫВОД: профориентационной работе в школе уделяется большое внимание. Формат мероприятий разнообразный (экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи с представителями учебных заведений, классные часы, профориентационные уроки). Однако, количество экскурсий в 5А, 5Б, 5В, 6Г, 7А, 8а, 7в, 8Б,9В классах меньше, чем предполагает программа реализации Профминимума. Кроме этого, обучающиеся школы не посетили ни одной профпробы. Необходимо продолжить реализацию Программы Профминимума в 2026-2027 учебном году; классным руководителям спланировать профориентационные экскурсии на учебный год и отразить их в плане ВР класса. Классным руководителям 9-11 классов запланировать экскурсии в учебные заведения высшего и средне-специального образования.

модуль «Детские общественные объединения»

ОТРЯД ЮИД

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин.)

Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд ЮИД «Патриоты».

Основными принципами деятельности являются:

1. Использование средств наглядности.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Цель работы:

создание условий для эффективной работы образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи отряда ЮИД:

Активное содействие:

- воспитанию учащихся школы;
- выработке у учащихся активной жизненной позиции;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности школьного отряда ЮИД, как эффективная мера пропаганды безопасного поведения на дорогах;
- привлечение педагогических кадров ОУ к работе по профилактике детского – дорожно-транспортного травматизма;
- организовать изучение правил дорожного движения с детьми согласно программе;
- создать из учащихся отряд юных инспекторов движения и организовать его работу согласно положению.

Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углубленное изучение правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе;
- участие в конкурсах и соревнованиях отрядов ЮИД;

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков. Отряд ЮИД «Патриот» использует различные формы работы,

каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

№	мероприятие	Для кого проводится	Место проведения	Сроки проведения	ответственные
1.	«Письмо водителю»	1-6кл.	район	октябрь	Отряд ЮИД руководитель
2.	Общешкольная линейка "Правила ПДД"	1-11 кл.	школа	ноябрь	Отряд ЮИД руководитель
3.	Выступление бригады ЮИД в начальной школе (1-4 кл.)	1-4кл.	школа	декабрь	Отряд ЮИД руководитель
5	Разработка буклетов	1-11 кл.	школа	В течении года	Отряд ЮИД руководитель
5	Конкурс «Зелёная волна»	5 кл.	районный	февраль	Ученики отряда ЮИД и родители
6	Конкурс плакатов «Мой друг-светофор»	1-11 кл.	школа	март	Учащиеся школы и руководитель отряда ЮИД
7	«Мой друг перекрёсток» - экскурсия	3 кл.	школа	апрель	Отряд ЮИД руководитель
8	Конкурс «Безопасное колесо»	3кл.	районный	май	Учащиеся 3 кл (отряда ЮИД и руководитель)
9	Мероприятие «Знай правила ПДД»	1-6 кл.	школа	июнь	Отряд ЮИД и инспектор ГИБДД.

Силами отряда ЮИД постоянно обновляется уголок безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда ЮИД, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также размещена информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ПДД за 2025-2026 год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неположенном месте.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Задачи на 2026-2027учебный год:

- 1.Усовершенствование полученных детьми знаний ПДД.
- 2.Широкое вовлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения.

3. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
5. Отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда.
6. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
7. Организация работы «Родительского патруля»

юнармейский отряд «Звезда»

Программа «Начальная военная подготовка» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Цель программы: формирование у обучающихся готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

На базе нашей школы с 27.12.2018 года ведёт свою работу юнармейский отряд «Звезда», в котором состоят, учащихся средних и старших классов. С января 2026 года руководителем отряда является Грищенко Ольга Владимировна учитель Основ безопасности и защиты родины.

В течении учебного года реализовывались следующие задачи:

Предметные: (3 год обучения):

- совершенствовать навык выполнения неполной разборки и сборки автомата;
- совершенствовать навык выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
- сформировать умение выполнять выход из строя и возвращение в строй;
- овладеть навыком рукопашного боя на практике;
- овладеть навыком стрельбы из пневматической винтовки.

Метапредметные:

- развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений;
- развивать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ.

Личностные:

- помочь приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт коллективной деятельности и межличностных отношений;
- воспитывать морально-волевых качеств личности;
- воспитывать уважение к Российской армии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуры поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать чувство взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитывать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
- воспитывать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

Работа отряда проводилась в соответствии с планом работы по различным направлениям:

- **«Изучаем страницы прошлого».** Выступление на школьной линейке к 23 февраля с поздравлением всем мужчин с праздником, 19 апреля к дню геноцида.
- **«Участие в акциях».** **Принимали активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Рисунок для солдата», «Вспомним всех поименно», патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»**
- **«Военно-спортивная подготовка».** В течение всего учебного года постоянно повышали свои спортивные навыки.

Принимали активное участие:

- в районном конкурсе «Смотр строя и песни», где заняли третье место и получили диплом в номинации «лучший командир».
- в областном конкурсе на лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия начинается с тебя».
- в профильной военно-патриотической смене «Я- патриот малой Родины».
- в соревнованиях по футболу среди юнармейских отрядов, посвященного дню рождения ЮНАРМИИ, где заняли 2 место.
- Координатор юнармейского отряда «Звезда» Грищенко Ольга Владимировна награждена Почетной грамотой начальника управления образования и молодежной политики администрации Тогучинского района С.А. Сафоновой и грамотой начальника штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тогучинского района А.В.Кошкина.

Вывод:

- необходимо более активно продолжить работу по всем направлениям программы:
- гражданско-патриотическое, гражданская оборона, спортивная подготовка, культурно-массовая деятельность.
- увеличение количества участников Всероссийского патриотического движения «Юнармия»;
- планируется создать страницу в ВК «Юные патриоты», освещающую работу юнармейского движения в школе.

трудовой отряд «ПАТРИОТ»

В 2024 году на базе МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова» был создан трудовой отряд подростков «ПАТРИОТ», в ТОП принимают детей с 14 лет и до выпуска из школы.

Для дальнейшего развития отряда были определены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение безопасного труда и отдыха учащихся во время летних каникул, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: - формировать трудовые навыки, уважение к людям труда;

- осуществлять гражданско-патриотическое, нравственное воспитание учащихся;
- развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность учащихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- через использование краеведческого материала прививать любовь к родному краю;
- развивать коллективизм, товарищество, чувство долга.

С января 2025 года руководителем отряда была назначена Грищенко Ольга Владимировна учитель Основ безопасности и защиты Родины.

Наши дети из ТОП «ПАТРИОТ» очень активные, отзывчивые и трудолюбивые в отряде 21 человек. Летом 2025 года 10 человек были официально устроены и работали при школе от центра занятости города Тогучина. Дети работали на пришкольном участке, помогали техническому персоналу с наведением чистоты и порядка в учебных классах.

Работа отряда проводилась в соответствии с планом работы по различным направлениям:

Участие в акциях:

- **«Письмо солдату»,**
- **«Тепло солдатам»,**
- **«Свеча памяти»,**
- **«Снежный десант 2026»,**
- **марафон «Наследие 8.1».**

Участие в мероприятиях:

- мероприятия «ТОПОВАЯ елка»
- мероприятие «Шагаем с ТОПами 2.0»

Участие в конкурсах:

- «Лучший ТОП 2025» участие,
- Участие в квиз-игре «ПРАВОВОЙ ЭРУДИТ», где Агаркова Екатерина и

Орлова Арина заняли первое место.

- Участие в региональном творческом конкурсе «Твой выбор» 3 и 2 место,
- участие в слет-фестиваль «Весенний старт» второе место в конкурсе

«Выставка»

• Куратору Трудовых отрядов подростков МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова» Грищенко Ольге Владимировне объявлена благодарность от начальника управления молодежной политики администрации Тогучинского района Новосибирской области С.А.Сафоновой.

Выводы:

- Укрепить нормативную базу

Продумать и зафиксировать в документах чёткие правила: цели отряда, порядок вступления, обязанности участников, критерии оценки работы.

- **Сделать акцент на самоуправлении**

Дать подросткам возможность самим влиять на жизнь отряда. Выбрать актив (командира, комиссара, ответственных за направления), проводить регулярные собрания. Это развивает лидерские качества, ответственность и умение работать в команде.

- **Продумать профориентационную составляющую**

Организовать встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы. Помогать подросткам связать полученный в отряде опыт с будущими карьерными интересами

- **Развивать систему поддержки и мотивации**

Создавайте «зону успеха»: отмечать даже небольшие достижения ребят — словесной похвалой, грамотами, возможностью взять более сложную задачу. Можно ввести систему баллов или значков для стимулирования активности.

- **Обеспечьте открытость**

Информируйте родителей, учеников и администрацию школы о жизни отряда (через стенгазеты, школьный сайт, встречи). Это повышает доверие и вовлечённость

Волонтерская и вожатская деятельность

Волонтерская деятельность

В целях развития волонтерского движения в МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им В.Л. Комарова», формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек на основании приказа № 269 от 30.08.2022 создан волонтерский отряд «Я юный волонтер». С 2024 года руководителем волонтерского отряда является Артемьева Наталья Викторовна. В рамках социального заказа разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Программа «Добро в моих руках» разработана для обучающихся 8 - 11 лет со сроком реализации 1 календарный год. Программа «Добро в моих руках» прошла независимую оценку качества.

Программа направлена на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции ребенка через участие его в волонтерском движении.

Волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся. Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению и в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

Направлениями деятельности:

Пропаганда здорового образа жизни.

Духовно – нравственное воспитание.

Проведение социально – значимых мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
2. привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
3. пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании;

4. развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
5. внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
6. воспитание патриотизма, любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Вожатская деятельность

Программа «Быть вожатым» разработана для обучающихся 14 - 17 лет со сроком реализации 1 календарный год. Программа «Быть вожатым» прошла независимую оценку качества.

Содержание программы направлено на выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей у обучающихся, а также на формирование навыков межличностного и делового общения. Поставленные задачи программы реализованы, планируемые результаты достигнуты. Обучающиеся 14 – 17 лет реализовывали деятельность вожатого в лагере с дневным пребыванием «Патриот» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей, которые будут посещать лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на усвоение знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Программа адресована детям от 6 до 17 лет, которые имеют разный уровень способностей и разный уровень психологических особенностей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек, всего 150 детей в пришкольном лагере от 6 до 17 лет.

Направления работы вожатых:

Организация досуга и воспитательная работа

Это ядро деятельности вожатого, направленное на развитие и занятость детей.

- Организация внеклассных мероприятий: Проведение конкурсов, фестивалей, викторин и праздников.
- Спортивная и творческая работа: Организация соревнований, эстафет, творческих мастерских, кружков и секций.
- Игровая деятельность: Проведение интеллектуальных, сюжетно-ролевых, деловых и подвижных игр.
- Организация каникулярного отдыха: Работа в пришкольных лагерях дневного пребывания.

Развитие детского самоуправления и общественных организаций

Вожатый помогает детям проявить инициативу и участвовать в жизни школы.

- Поддержка инициатив: Помощь в создании и развитии детских общественных организаций и объединений.
- Развитие самоуправления: Содействие работе органов школьного самоуправления.
- Вовлечение в проекты: Привлечение детей к социально-значимой и общественно-полезной деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение

Вожатый создает безопасную среду и помогает детям развиваться как личностям.

- Создание комфортной среды: Формирование благоприятного психологического климата и сплоченного коллектива.
- Личностное развитие: Содействие раскрытию творческого, лидерского и организаторского потенциала детей.
- Разрешение конфликтов: Помощь в решении конфликтных ситуаций и обучение общению.
- Коммуникация: Взаимодействие с родителями, учителями и классными руководителями.

Вожатые используют множество активных форматов:

- Коллективные творческие дела (КТД): Совместное планирование и проведение общих проектов.
- Тренинги, деловые и интеллектуальные игры: Развитие навыков общения, лидерства и мышления.
- Походы, экскурсии, соревнования: Активный отдых и знакомство с окружающим миром.
- Шефская работа: Помощь старших школьников младшим.
- Творческие отчеты. Подведение итогов и обсуждение результатов.

Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать свое физическое и моральное здоровье, адаптироваться к любой ситуации, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом.

В течение 2025-2026 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Основные мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней

№ п/п	Название мероприятия/акции	Дата	Количество волонтеров	Количество благополучателей / участников (если предусмотрено)	Ссылка на пост
Муниципальный уровень					
	Мероприятие "ДоброКвиз"	05.12.2026	5	-	https://vk.ru/wall-209429854_3148
	Акция «Дай, лапу друг»	28.04.2026	16	-	https://vk.ru/wall-209429854_4028
Общее количество			21	-	
Региональный уровень					
	Региональный этап всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	<i>Ноябрь 2025</i>	2	-	https://vk.ru/wall-209429854_3225
Общее количество			2		
Федеральный уровень (всероссийские и международные мероприятия)					
	Всероссийская акция «Помним Беслан»	03.09.2025	10		https://vk.ru/wall-209429854_2435
	Всероссийская благотворительная акция «Экспедиция помощи», приуроченной к Дню пожилого человека. У	01.10.2025	8	1	https://vk.ru/wall-209429854_2553
	Мероприятие, посвященное чествованию заслуженных работников педагогической сферы.	03.10.2025	6	3	https://vk.ru/wall-209429854_2645

	Всероссийская акция, посвященная Дню белых журавлей	22.10.2025	35		https://vk.ru/wall-209429854_2779
	Международный день ребенка	20.11.2025	55		https://vk.ru/wall-209429854_2921
	Мероприятие, посвященное Дню Матери	27.11.2025	45	70	https://vk.ru/wall-209429854_3021
	Мероприятие, посвященное Дню домашних животных	30.11.2025	65		https://vk.ru/wall-209429854_3062
	Международный день добровольцев	02.12.2025	90		https://vk.ru/wall-209429854_3073
	Всероссийская акция ко Дню Победы	06.05.2026 - 08.05.2026	10	25	https://vk.ru/wall-209429854_4168
	День музеев	19.05.2026	20	-	https://vk.ru/wall-209429854_4220
	Дня коренных малочисленных народов России,	30.04.2026	15	20	https://vk.ru/wall-209429854_4079
	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	28.04.2026 - 08.05.2026	15	50	https://vk.ru/wall-209429854_4053
	Всероссийская Акция «Сад Памяти»	28.04.2026 - 08.05.2026	10	20	https://vk.ru/wall-209429854_4052
	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	28.04.2026	10	90	https://vk.ru/wall-209429854_4027
	День книгодарения	14.02.2026	20	45	https://vk.ru/wall-209429854_3601
	День победы советского народа в годы Великой Отечественной	02.02.2026	10	25	https://vk.ru/wall-209429854_3560

	войны — победа в Сталинградской битве.				
	День Памяти и скорби	22.06.2026	10	25	https://vk.ru/wall-209429854_4368
	День России	12.06.2026	12	150	https://vk.ru/wall-209429854_4336
Общее количество			446	533	
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО			469	533	

Мероприятия, направленные на вовлечение новых участников в добровольческую деятельность и на платформу Добро.рф

№	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия (целевая аудитория, в чем суть мероприятия и как оно помогло в популяризации)	Дата проведения	Количество участников мероприятия	Дополнительные результаты мероприятия (качественные / количественные)	Ссылка на пост о проведении мероприятия
1	Участие с интерактивной и информационной точкой на массовом мероприятии	Оказали консультации родителям и детям о добровольческой деятельности Проведены с детьми классные часы	В течение учебного года	20	Завели 5 регистраций на Добро.рф. Участники получили отметку о своем первом полезном деле	https://vk.ru/wall-209429854_3139
Итого участников:				20		

В результате работы были достигнуты следующие результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.

2. Привлечение еще большего количества детей и подростков к общественно значимой деятельности.

Волонтерская и вожатская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям, помогает социализироваться.

«Движение Первых»

В 2025–2026 учебном году деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в школе была направлена на развитие социальной активности обучающихся, формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма, ответственности, инициативности, милосердия и готовности участвовать в жизни школы, района и страны.

Работа велась в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности: гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, социальным, творческим, экологическим и лидерским. Обучающиеся принимали участие в акциях, конкурсах, сменах, мероприятиях школьного, муниципального и всероссийского уровней.

Одним из значимых событий стало участие обучающихся в Неделе Движения Первых. В рамках данного мероприятия школьники познакомились с направлениями деятельности движения, приняли участие в тематических активностях, проявили инициативу и интерес к общественной деятельности. Неделя Движения Первых способствовала вовлечению ребят в социально значимую деятельность и укреплению школьного коллектива.

Важным направлением работы стало участие в добровольческих и социально значимых акциях. Обучающиеся приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз» и поздравили сотрудников ОВД с Новым годом. Данное мероприятие способствовало воспитанию уважительного отношения к людям, несущим службу, развитию чувства благодарности, доброжелательности и социальной ответственности.

Также участники Движения Первых приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Эта акция была направлена на формирование бережного отношения к природе, развитие экологической культуры и понимание важности личного вклада каждого человека в сохранение окружающей среды.

Гражданско-патриотическое направление было реализовано через участие обучающихся в акции «Я — гражданин России». Участие в данной акции способствовало формированию гражданской идентичности, уважения к государственным символам, понимания прав и обязанностей гражданина, а также осознания своей роли в обществе.

Значимым достижением стало участие команды школы в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0». Команда показала достойный результат и заняла 3 место. Участие в игре способствовало развитию командного духа, дисциплины, ответственности, взаимовыручки, физической подготовки и патриотического воспитания обучающихся.

В течение года ребята участвовали в школе актива, что позволило развивать лидерские качества, организаторские способности, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Участие в школе актива стало важным этапом подготовки обучающихся к самостоятельной организации мероприятий и реализации школьных инициатив.

Творческое направление деятельности было представлено участием во всероссийском конкурсе Движения Первых «Школьная классика». Участие в конкурсе способствовало развитию интереса к литературе, театральному искусству, выразительному чтению, сценической культуре и творческой самореализации обучающихся.

Особое внимание в течение года уделялось духовно-нравственному воспитанию. Участники Движения Первых оказали помощь в организации и проведении ММО «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием историко-просветительского и духовно-нравственного потенциала урока и внеурочной деятельности». В рамках мероприятия ребята провели мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов. Данная деятельность способствовала приобщению обучающихся к народным традициям, развитию интереса к культурному наследию, формированию уважительного отношения к истории и духовным ценностям.

Социальное направление воспитательной работы было реализовано через организацию новогоднего утренника для детей, оставшихся без попечения родителей. Это мероприятие стало примером проявления доброты, заботы, милосердия и ответственности. Участие школьников в подготовке и проведении утренника помогло им почувствовать значимость добрых дел и личного участия в помощи другим.

Ко Дню студенчества обучающиеся записали поздравление для студентов. Данное мероприятие способствовало укреплению связи между школьниками и молодёжным сообществом, развитию творческой активности и культуры публичного поздравления.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в профильных сменах Движения Первых. Завкерткина Анастасия, Балаганская Кристина и Исаенко Матвей стали участниками профильной смены «Вместе Первые» в лагере «Олимпиец». Балаганская Кристина также стала участницей профильной смены «Первые вместе» в лагере «Юбилейный» и профильной смены «Время Первых» в лагере имени О. Кошевого. Участие в профильных сменах позволило ребятам получить новый опыт, развить лидерские и коммуникативные качества, познакомиться с активистами из других образовательных организаций, обменяться идеями и приобрести навыки проектной и командной деятельности.

Кроме того, совместно с советником директора по воспитанию активисты Движения Первых стали организаторами смены в летнем школьном лагере. Ребята принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, помогали организовывать досуг детей, проявляли инициативу и ответственность. Данная работа стала важной практикой для развития организаторских способностей и навыков наставничества.

Таким образом, воспитательная работа Движения Первых в школе в 2025–2026 учебном году была насыщенной, разнообразной и результативной. Обучающиеся

принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, проявляли инициативу, развивали лидерские качества, участвовали в социально значимых делах, конкурсах, акциях и профильных сменах.

Вывод

Деятельность первичного отделения Движения Первых в школе можно считать успешной. В течение года была организована системная работа по вовлечению обучающихся в общественную, творческую, патриотическую, экологическую и добровольческую деятельность.

Участие школьников в мероприятиях Движения Первых способствовало формированию активной жизненной позиции, развитию чувства ответственности, уважения к традициям, любви к Родине, готовности помогать другим и работать в команде.

Особенно значимыми результатами стали 3 место команды школы в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0», участие обучающихся в профильных сменах, организация социально значимых мероприятий и активное участие в акциях различной направленности.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по увеличению количества участников Движения Первых, расширению направлений деятельности, повышению самостоятельности активистов при подготовке мероприятий, а также развитию проектной и медийной активности обучающихся.

Цели и задачи на следующий учебный год

Целью воспитательной работы Движения Первых на следующий учебный год является создание условий для развития социальной активности, гражданской ответственности, лидерских качеств и творческого потенциала обучающихся через участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах и профильных сменах Движения Первых.

Для достижения данной цели необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность первичного отделения Движения Первых. Важно расширить состав актива, привлечь новых участников из разных классов, повысить интерес школьников к общественной и добровольческой деятельности.

Одной из задач на следующий год является развитие ученического самоуправления и лидерского потенциала обучающихся. Необходимо продолжить участие ребят в школах актива, образовательных интенсивах и профильных сменах, где они смогут получить опыт командной работы, проектной деятельности и организации мероприятий.

Следует продолжить участие в конкурсах и проектах Движения Первых муниципального, регионального и всероссийского уровней, уделяя особое внимание качественной подготовке команд и индивидуальных участников. Важно стремиться к повышению результативности участия в конкурсах, в том числе в игре «Зарница 2.0», творческих и социальных проектах.

Также необходимо развивать добровольческое направление, организовывать акции помощи, поддержки, заботы и внимания к людям, нуждающимся в участии. Следует продолжить проведение добрых дел, экологических акций, поздравительных мероприятий и социальных инициатив.

Важной задачей остаётся развитие гражданско-патриотического воспитания. В следующем учебном году необходимо продолжить участие в акциях и мероприятиях, направленных на формирование гражданской позиции, уважения к истории, культуре и традициям России.

Кроме того, необходимо активнее развивать творческое направление работы Движения Первых: участие в конкурсах, театральных, литературных, медийных и культурных проектах. Это позволит обучающимся проявить свои способности, раскрыть таланты и приобрести опыт публичного выступления.

Особое внимание следует уделить медийному сопровождению деятельности Движения Первых. Важно регулярно освещать мероприятия, акции, достижения участников, публиковать фото- и видеоматериалы, рассказывать о деятельности школьного первичного отделения.

Таким образом, в следующем учебном году работа Движения Первых будет направлена на расширение участия обучающихся в социально значимой деятельности, развитие инициативы, ответственности, лидерства, патриотизма и творческой активности школьников.

«Школа юного актёра»

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в рамках программы дополнительного образования «Школа юного актёра» была направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативной культуры, уверенности в себе, эмоциональной выразительности, сценической речи, артистизма и навыков коллективного взаимодействия.

Занятия по программе способствовали раскрытию индивидуальности каждого ребёнка, развитию воображения, памяти, внимания, пластики, умения выражать свои мысли и чувства через сценическое действие. Особое внимание уделялось воспитанию ответственности, дисциплины, уважительного отношения к партнёрам по сцене, умения работать в коллективе и доводить начатое дело до результата.

Одним из значимых результатов работы стало участие обучающихся в муниципальном этапе творческого конкурса «Школьное закулисье — 2026». По итогам конкурса участники программы заняли 2 место. Данный результат свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся, их творческом росте, умении выступать перед зрителями, передавать характеры персонажей и работать в сценическом пространстве.

В течение учебного года обучающиеся подготовили и представили спектакль «Золотой ключик». Работа над спектаклем стала важным этапом воспитательной и творческой деятельности. В процессе подготовки ребята учились распределять роли, запоминать текст, работать над образом, взаимодействовать с партнёрами, соблюдать сценическую дисциплину. Постановка способствовала развитию ответственности, трудолюбия, артистических способностей и чувства коллективного успеха.

Также участники программы приняли участие во всероссийском конкурсе Движения Первых «Школьная классика». Участие в данном конкурсе позволило обучающимся проявить интерес к литературному и театральному творчеству, развить навыки выразительного чтения, сценической культуры и публичного

выступления. Конкурс стал для ребят полезным опытом и стимулом для дальнейшего творческого развития.

Важным направлением воспитательной работы стало участие обучающихся в школьных праздничных концертах. Ребята выступали на концерте, посвящённом 8 Марта, а также на мероприятии, посвящённом 9 Мая. Такие выступления способствовали развитию сценического опыта, умения держаться перед аудиторией, формированию чувства ответственности за качество выступления и уважительного отношения к значимым датам и школьным традициям.

Работа программы «Школа юного актёра» способствовала не только развитию творческих навыков, но и решению важных воспитательных задач. Обучающиеся учились быть внимательными друг к другу, поддерживать партнёров, преодолевать волнение, проявлять инициативу, участвовать в жизни школы и представлять результаты своей деятельности на различных мероприятиях.

Особое значение имело формирование у детей культуры общения и поведения. В процессе занятий и выступлений ребята развивали умение слушать, слышать, договариваться, принимать замечания, работать над ошибками и стремиться к улучшению результата. Театральная деятельность стала эффективным средством воспитания самостоятельности, ответственности, доброжелательности и уверенности в себе.

По итогам учебного года можно отметить, что программа дополнительного образования «Школа юного актёра» реализовывалась успешно. Обучающиеся принимали участие в конкурсах, готовили спектакль, выступали на школьных мероприятиях, демонстрировали творческую активность и заинтересованность в театральном искусстве.

Вывод

Воспитательная работа программы «Школа юного актёра» в 2025–2026 учебном году была результативной и содержательной. Участие в муниципальном этапе конкурса «Школьное закулисье — 2026», где обучающиеся заняли 2 место, подготовка спектакля «Золотой ключик», участие во всероссийском конкурсе «Школьная классика» и выступления на концертах показали высокий интерес детей к театральной деятельности.

Программа способствовала развитию творческого потенциала обучающихся, формированию сценической культуры, коммуникативных навыков, ответственности, дисциплины и умения работать в команде. Театральная деятельность стала важным инструментом воспитания личности ребёнка, раскрытия его способностей и вовлечения в активную школьную жизнь.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по развитию сценической речи, актёрского мастерства, пластики, выразительности, навыков импровизации и самостоятельной подготовки творческих номеров. Также важно расширять участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и школьных мероприятиях.

Цели и задачи на следующий учебный год

Целью работы программы дополнительного образования «Школа юного актёра» на следующий учебный год является дальнейшее развитие творческих, коммуникативных и сценических способностей обучающихся через театральную деятельность, участие в постановках, конкурсах и школьных мероприятиях.

Для достижения данной цели необходимо продолжить работу по развитию актёрского мастерства, сценической речи, пластики, мимики, жеста, выразительного чтения и умения создавать сценический образ.

Важной задачей является подготовка новых театральных постановок и творческих номеров для участия в школьных праздниках, концертах, конкурсах и фестивалях различного уровня. Следует продолжить участие в творческих конкурсах, в том числе в проектах Движения Первых и муниципальных мероприятиях.

Необходимо уделить внимание развитию у обучающихся уверенности при публичных выступлениях, умения преодолевать сценическое волнение, работать с аудиторией и взаимодействовать с партнёрами по сцене.

Также важно продолжить воспитание ответственности, дисциплины, трудолюбия, взаимопомощи и уважительного отношения к коллективному творчеству. Работа над спектаклями и выступлениями должна способствовать формированию у обучающихся чувства общей цели и коллективного результата.

В следующем учебном году планируется расширять репертуар программы, активнее привлекать обучающихся к созданию сценариев, подбору музыкального сопровождения, оформлению постановок и подготовке сценических образов.

Таким образом, дальнейшая работа программы «Школа юного актёра» будет направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие их артистических способностей, формирование сценической культуры и активное участие в культурной жизни школы.

модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2025-2026 учебного года педагогическим коллективом совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом - психологом, инспектором ОДН ОМВД, специалистами служб взаимодействия велась профилактическая и координационная работа по предупреждению совершения правонарушений обучающимися. Целью и основными задачами в данном направлении школы являлись:

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности, обучающегося в учреждении, семье, окружающей социальной среде;

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование у обучающихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Воспитание взаимопонимания и взаимопомощи между обучающимися и их родителями.

Категории обучающихся:

- обучающиеся с девиантным поведением;
- обучающиеся из многодетных семей;
- обучающиеся–инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся под опекой или оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся из приемных семей;
- обучающиеся из неблагополучных семей.

Направления деятельности:

1. Проверка посещаемости занятий обучающимися.
2. Составление социального паспорта семей обучающихся.
3. Профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.
4. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений, административных совещаниях, педсовета, родительских собраниях и т.д.
5. Взаимодействие с органами ОДНОМВД и КДНЗП.
6. Помощь в развитии и индивидуальных способностей обучающихся.
7. Оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.
8. Охрана и защита прав несовершеннолетних.
9. Изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально – педагогической работы.
10. Социально–правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости.
11. Работа с социально–неблагополучными семьями.

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися. В рамках этой работы в течение года:

➤ Проводилась совместная работа с инспекторами ОДН ОМВД в рамках реализации плана совместных профилактических мероприятий. В ОДН ОМВД направлено 2 информационных писем (Андреев Г. – 8 А кл., Дашевский А. – 9В кл.)

➤ Ряд обучающихся совместно с родителями приглашались на индивидуальные беседы в отдел ОДН ОМВД. Социальный педагог был приглашен на 2 заседаний КДН и принял участие в 1 рейдах по семьям.

- Оформлялись необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в ОДН ОМВД и КДН (планы индивидуально-профилактической работы, дневники индивидуальной работы).
- Ежемесячно на классных часах проводились профилактические беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка, об ответственности за совершение правонарушений, о правилах поведения в общественных местах, на дороге. Инспектором ОДН ОМВД было проведено 15 бесед с обучающимися разных возрастных групп.
- Сентябрь 2025 – участие в Ежегодной комплексной профилактической операции "Подросток"
- Октябрь 2025 - участие в рейтинге общественного (родительского) контроля организации школьного питания
- 17.09.2025 – участие в вебинаре по теме: «Семья без конфликтов: профилактика и решение».
- 20.05.2026 - выступление на районном методическом объединении на тему «Внутришкольный учет: механизмы организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися»;
- 23.05.2026 – общешкольное родительское собрание. До родителей была доведена информация на тему «Взаимодействие семьи и школы. Безопасность детства».
- Профилактические беседы с обучающимися состоящими на различных видах учета на тему ««Вместе к пониманию: профилактика конфликтов и кризисов» — подчеркивает важность взаимопонимания и командной работы.
- В ноябре 2025 года мероприятия рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»: «Выбор» в пользу жизни: в школе прошла операция «Чистое поколение», «Сохраняя будущее»
- 24.11.2025 – Единый родительский день «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних
- Беседа о кибергигиене с обучающимися;
- 26-30.01.2026 – Мероприятия среди обучающихся «Неделя детского телефона доверия»
- 11.02.2026- Беседа «Профилактика правонарушений среди детей и подростков» среди обучающихся 8-9 классов.
- 06 - 10.04.2026 – «Неделя родительского контроля» за организацией школьного питания.
- 06.04.2026 – 15.04.2026 – профилактические беседы в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение" - 2025 среди обучающихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в незаконном обороте.
- Апрель 2026г. были проведены профилактические беседы, консультации для родителей и их детей направленные на разъяснение уголовной ответственности

несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений экстремистской направленности.

- 17.04.2026 участие в третьем Всероссийском профилактическом вебинаре на тему: «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества»
- 27.04.2026 участие в вебинаре на тему: «Актуальные вопросы работы по противодействию проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях» от «ЛОИРО».
- 29.04.2026 года беседы с обучающимися состоящими в ПДН на тему «Формирование установок у детей и подростков на безопасное поведение», «Мы разные — мы вместе: строим диалог без конфликтов»
- 25 мая 2026 года в рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, состоялся увлекательный квест «Выбор есть всегда»!
- Апрель -май 2026 - социологическое исследование обучающихся общеобразовательных организаций на выявление проблем со здоровьем.
- май 2026 - социологическое исследование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) «О проведении социологического исследования по выявлению удовлетворенности качества школьного питания обучающихся образовательных организаций и их родителей».

В 2025-2026 учебном году с родителями были проведены беседы и консультации на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде», «Пропуски уроков», «Последствие употребления психоактивных веществ», «Безопасность при работе в Интернете». Большое внимание уделено вопросам безопасности и противодействию вовлечению несовершеннолетних в преступную, диверсионно-террористическую деятельность. Была усилена просветительская работа с родителями обучающихся: на родительских собраниях, на стендах и сайте школы, в родительских чатах, в мессенджере МАХ регулярно выкладывались памятки, рекомендации и советы по различным направлениям деятельности (профилактика, возрастные особенности, особые ситуации, предостережения, работа служб сопровождения и психологической помощи).

- Проведено 4 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях Совета обсуждались вопросы поведения обучающихся, их успеваемости, давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за невыполнение своих обязанностей в отношении детей. На начало года на учете в ОДН ОМВД состояло 7 обучающихся (Мигачев С. 8В, Дашевский А. 9В, Галлямов Р., Яковлев С. 7Г, Ковалев В. 8В, Шугалеева Д. 7А, Пастухов Л. 9 кл.). На конец года на учете в ОДН ОМВД состоит 7 обучающихся (Андреев Г. 8 А, Дашевский А. 9В, Царегородцев С. 7 В, Олейник А. 8Б, Шугалеева Д. 7А, Пастухов Л. 9 кл., Смирнов А. 7 В).

Отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН ОМВД в свободное время, в период каникул, велась работа по привлечению их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В течение года в школе осуществлялся контроль за соблюдением обучающимися правил поведения и требований Устава школы. Ежедневное дежурство представителями администрации, дежурного учителя, дежурного класса способствовало повышению уровня ответственности обучающихся.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществлялся контроль за пропуском уроков обучающимися без уважительной причины.

В случае пропуска уроков без уважительной причины, информация незамедлительно направляется в органы ОДН ОМВД. В течение текущего учебного года 3 обучающихся систематически пропускали уроки без уважительной причины (Мигачев С. 8 В, Андреев Г. 8 А, Дашевский А. 9В)

Составление социального паспорта школы, с целью выявления детей нуждающихся в социальной защите. На конец учебного года социальный паспорт выглядит следующим образом:

Категория	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Малообеспеченные	12	4
Многодетные семьи	275	266
Опекаемые (в том числе дети из приемных семей)	22	16
Дети из семей «риска» (СОП)	16	11
Дети-инвалиды	7	11
Состоящие на учёте в ОДН	7	7
ВШУ	7	7
Дети из неполных семей	177	201
Дети, чьи родители являются участниками СВО	24	26

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. К положительным результатам работы можно отнести:

- Активное участие обучающихся в жизни классов и школы. Проблемное поле:
- Ненадлежащее исполнение родителей своих родительских обязанностей родителей, и их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Наличие обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью.
- Не организованная занятость обучающихся во внеурочное время, состоящих на учете в ОДНОМВД И ВШУ (Андреев Г. 8 А, Шугалеева Д. – 7 А.)

Возможные пути решения:

- Проведение социально - педагогической диагностики контингента обучающихся с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и

общения;

- Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении;
- Проведение разъяснительной работы с родителями об ответственности за пропуски уроков без уважительной причины о необходимости усиления контроля за учебной и внеурочной деятельностью детей;
- Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования и спортивные секции;
- Организация отдыха и занятости всех обучающихся группы «социального риска» в каникулярные периоды;
- Выполнение совместного плана работы всех служб профилактики;
- Организация совместной профилактической работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

модуль «Дополнительное образование»

В 2025 - 2026 году ГИС «Навигатор дополнительного образования» продолжил работу по зачислению детей и по реализации образовательных программ и по В 2021 году открылись дополнительные места дополнительного образования детей по следующим направленностям и продолжают реализацию до 2030 года:

- естественнонаучной – 60 дополнительных мест;
- технической – 60 дополнительных мест;
- социально-гуманитарной – 18 дополнительных мест.

В 2024 году открылись дополнительные места дополнительного образования детей по следующей направленности:

- туристско-краеведческой – 30 дополнительных мест.

Учебным планом предусмотрена реализация общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании»:

- ✓ ДООП «Школьный пресс-центр»;
- ✓ ДООП «Биолог и Я»;
- ✓ ДООП «Робототехника и лего-конструирование»;
- ✓ ДООП «Музейная педагогика».

В 2024 году на базе МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В. Л. Комарова» в рамках социального заказа разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

1. ДООП «Добро в моих руках»;
2. ДООП «Быть вожатым».

В 2024 году на базе МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В. Л. Комарова» в рамках приоритетных направлений дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. ДООП «Школьный спортивный клуб «Олимп»;
2. ДООП «Юнармия»;
3. ДООП «Школа юного актера»;
4. ДООП «Волшебная ниточка»;

5. ДООП «Юный биолог».

В 2025 году на базе МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя общеобразовательная школа N 2 им. В. Л. Комарова» в рамках приоритетных направлений дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности.

1. ДООП «Химия вокруг нас»;
2. ДООП «Хоровое пение»;
3. ДООП «Робототехника» для 3-4 классов.

Экспертная оценка программ

В 2025-2026 учебном году завершили срок обучения следующие образовательные программы дополнительного образования, содержание программ было отредактировано согласно методическим рекомендациям по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области, 2026.

Данные программы прошли экспертизу.

1. ДООП «Школьный медиацентр» (новые места 2021), 14-17 лет, 2 года, экспертиза пройдена 13.05.2026
2. ДООП «Школа юного актера», 9-15 лет, 1 год, экспертиза пройдена 14.05.2026
3. ДООП «Волшебная ниточка», 12-15 лет, 2 года, экспертиза пройдена 22.05.2026
4. ДООП «Юный биолог», 16-17 лет, 2 года, экспертиза пройдена 12.05.2026
5. ДООП «Химия вокруг нас», 9-11 лет, 1 год, экспертиза пройдена 27.05.2026
6. ДООП «Робототехника и лего-конструирование» (новые места 2021), 7-9 лет, 2 года, экспертиза пройдена 26.06.2026
7. ДООП летнего оздоровительного лагеря «Патриот», 6 – 17 лет, 18 дней, экспертиза пройдена 12.05.2026

Образовательные программы дополнительного образования, которые не завершили обучение, продолжают реализацию в 2026-2027 учебном году. В 2025 году все программы прошли экспертизу.

1. ДООП «Хоровое пение», 7-14 лет, 3 года, экспертиза пройдена 26.06.2026 (реализация второй год обучения)
2. ДООП «Биолог и Я» (новые места 2021), 10-13 лет, 3 года (реализация третий год обучения), экспертиза пройдена 01.07.2026
3. ДООП «Робототехника», 10-12 лет, 2 года (реализация второй год обучения), отправлена на проверку 30.06.2026.

4. ДООП «Музейная педагогика» (новые места 2024), 12 -16 лет, 3 года (реализация третий год обучения). Данная программа в 2024 году прошла областную экспертизу. Программа будет отправлена на проверку 30.06.2026
5. ДООП «Начальная военная подготовка», 12-17 лет, 3 года (реализация третий год обучения), отправлена на проверку 30.06.2026
6. ДООП «Школьный спортивный клуб «Олимп», 7-17 лет, 3 года (реализация третий год обучения), экспертиза пройдена 01.07.2026

На основании письма Управление образования и молодёжной политики администрации Тогучинского района Новосибирской области информирует вас о том, что согласно информационного письма министерства образования Новосибирской области от 26.05.2026 № 516-03-03/25 «О направлении методических рекомендаций» региональным модельным центром дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» были разработаны методические рекомендации по внедрению единого подхода к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях Новосибирской области.

Все программы в срок до 01.09.2026 должны быть разработаны, карточки программ в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» заполнены в соответствии с методическими рекомендациями.

**Информация по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования
(данные из ГИС Навигатор на 15.07.2026-10.00 часов)**

В соответствии с региональной дорожной картой, утверждённой министерством образования Новосибирской области, **охват детей** дополнительным образованием **в 2026 году** должен составлять **84,0 %**.

МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа № 2 им. В. Л. Комарова» выполнила процент по охвату дополнительным образованием **в 2026 году** должен составлять **89,04 %**.

№ п/ п	Организация	Програм м в статусе опублико вано	Открыт о учебны х групп	Кол-во детей в ОО от 5 лет	Статус «Новая »	Статус «Подтве рждена»	Статус «Обучает ся»	% выполне ния	% отклоне ния	Услуг оказыва ется (ребенок считаетс я 2 и более раз)
					0	0				12406
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учреждения дополнительного образования										
1	МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа № 2 им. В. Л. Комарова»	15	69	748	0	0	666	89,04	+5,04	1216

[illegible]

№ п/п	Направленность, название ДООП	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			ФИО педагога, реализующего ДООП	Приказ о переводе и отчислении
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов		
					34	504	3					
6	«Школа юного актера», 9-15 лет, 1 год	1	15								Балаганская Анна Григорьевна	Приказ об отчислении от 30.07.2026 № 259
7	«Волшебная ниточка», 12-15 лет, 2 года				1	14	2				Губанова Лариса Алексеевна	Приказ об отчислении от 30.07.2026 № 259
8	«Хоровое пение», 7-14 лет, 3 года	2	30	1							Федчук Елена Анатольевна	Приказ о переводе от 30.07.2026 № 260
		3	45	4	1	15	2					
9	«Музейная педагогика», 12 - 16 лет, 3 г.о.				2	30	1				Артемьева Наталья Викторовна	Приказ о переводе от 30.07.2026 № 260
ИТОГО:					2	30	1					
10	«Юный биолог», 16-17 лет, 2 года				1	15	1				Семенюта Иван Григорьевич	Приказ об отчислении от 30.07.2026 № 259
11	«Биолог и Я», 10- 13 лет, 3 года				4	60	1				Семенюта Иван Григорьевич	Приказ о переводе от 30.07.2026 № 260
12	«Химия вокруг нас», 9-11 лет, 1 год	1	15	1							Коробкова Юлия Григорьевна	Приказ о переводе от 30.07.2026 № 260
ИТОГО:		1	15	1	5	75	2					
13	«Робототехника и лего-				4	60	1				Козлова Марина Владимировна	Приказ об отчислении от 30.07.2026 № 259

№ п/п	Направленность , название ДООП	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			ФИО педагога, реализующего ДООП	Приказ о переводе и отчислении
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов		
	конструирование » », 7-9 лет, 2 г.о.											
14	«Робототехника», 10-12 лет, 2 года	2	30	1							Ковтун Марина Леонидовна	Приказ о переводе от 30.07.2026 № 260
ИТОГО:		2	30	1	4	60	1					
ВСЕГО:		6	90		57	870						

Первый год обучения по программам обучалось 90 детей
Второй год обучения по программам обучалось 870 детей

Вывод: Работа по реализации образовательных программ выполнена в полном объеме.

Перспективы:

1. Зачислить детей на образовательные программы.
2. Составить группы и расписание в карточках программ.
3. Заполнять журналы в Навигаторе каждый день после занятия.
4. Выполнить показатель по охвату детей

модуль «Школьный спортивный клуб Олимп»

В Тогучинской средней школе №2 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Состав клуба, составлен план мероприятий.

Приоритетными задачами ШСК в 2025-2026 учебном году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
- Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2025-2026 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол и футбол), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

Примеры некоторых из них:

1. Подвижные перемены 1-5 классы
2. Осенний кросс 1-11 классы.
3. «Весёлые старты» 2-4 классы
4. «Самый спортивный класс» 1-4 классы
5. «День здоровья» 1-11 классы
6. Спортивный праздник «Папа, мама, я.»
7. Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, 8-11 классы
8. Школьный праздник «Зарничка «2.0»

9. День личных рекордов 1-11 классы

10. Товарищеская встреча с **командами полиции и общественной организации «Северный человек» г. Тогучина** по волейболу.

11. Товарищеские матчи по футболу, баскетболу между классами и школами района.

12. Сдача норм ГТО.

13. «Лыжные гонки» 1-11 классы

14. Спортивный праздник «Орлята России»

При активной поддержки ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Пропаганда физической культуры и спорта

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий.

У спортивного клуба «Олимп» есть весомые результаты его деятельности:

1. Школа находится в числе победителей и призёров ежегодных спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

2. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

5. Мероприятия, проводимые клубом «Олимп», вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

6. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

7. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей района.

модуль «Школьное медиа»

В 2025–2026 учебном году школьный медиацентр продолжил свою работу как площадка для развития творческих, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся. Деятельность медиацентра была направлена на освещение школьных, муниципальных и региональных событий, развитие навыков журналистики, фото- и видеосъёмки, монтажа, написания текстов, работы с информацией и создания медиаконтента.

По программе школьного медиацентра обучается 18 человек. В течение года ребята осваивали основы медиа деятельности, учились работать в команде, распределять обязанности, готовить материалы для публикаций, проводить фото- и видеосъёмку, создавать репортажи и освещать значимые события школьной жизни.

Одним из важных направлений деятельности стал выпуск школьной газеты. Работа над газетой позволила обучающимся развивать навыки журналистского письма, подбора информации, редактирования текстов и оформления материалов. Газета стала одним из способов информирования школьного сообщества о важных событиях, достижениях обучающихся и мероприятиях, проходящих в образовательной организации.

В течение учебного года участники медиацентра принимали участие в конкурсах различного уровня. Команда школьного медиацентра приняла участие во всероссийском конкурсе Движения Первых «Медиа притяжение», где набрала 29 баллов из 50. Участие в данном конкурсе стало полезным опытом для обучающихся, позволило оценить уровень подготовки, выявить сильные стороны работы медиацентра, а также определить направления для дальнейшего развития. Значимым индивидуальным достижением стало участие Карповой Олеси в районном конкурсе творческих видеороликов «Мы — 2026». Олеся представила видеоролик о парке Пушкина в городе Тогучине и заняла 2 место. Данный результат свидетельствует о хорошем уровне творческой подготовки, умении работать с видеоматериалом, выстраивать сюжет и представлять социально значимые объекты родного края.

Школьный медиацентр активно участвовал в информационном сопровождении мероприятий. Участники медиацентра освещали муниципальный этап регионального конкурса «Спортивный фестиваль» от Движения Первых. Ребята готовили фото- и видеоматериалы, фиксировали ключевые моменты мероприятия, передавали атмосферу соревнований и активности участников.

Особое внимание в работе было уделено освещению смены в летнем лагере «Содружество Орлят России». Медиацентр вел ежедневный фото- и видеорепортаж, благодаря чему события лагерной смены регулярно отражались в медиaprостранстве школы. Такая работа способствовала развитию оперативности, ответственности и умения быстро готовить качественный информационный материал.

17 апреля участники школьного медиацентра приняли участие в областном медиафоруме «Медиапритяжение: Новосибирь 2.0». Участие в форуме стало важным событием для ребят, так как позволило познакомиться с опытом других медиацентров, получить новые знания, расширить представления о современных медиатехнологиях и направлениях развития школьных медиа.

Также в течение года школьный медиацентр осуществлял медиаосвещение онлайн-смены «Звёздный путь». Участники готовили материалы, отражающие ход смены,

основные события и достижения участников. Работа в онлайн-формате позволила обучающимся совершенствовать навыки дистанционного взаимодействия, планирования публикаций и создания информационного контента для цифровой среды.

По итогам года можно отметить, что школьный медиацентр работал стабильно и результативно. Обучающиеся получили практический опыт в создании медиаматериалов, участии в конкурсах, освещении мероприятий различного уровня. Работа медиацентра способствовала развитию творческого потенциала школьников, формированию навыков командной работы, ответственности, инициативности и информационной культуры.

Вывод

Деятельность школьного медиацентра в 2025–2026 учебном году можно считать успешной. Медиацентр стал важной частью школьной жизни, обеспечивая информационное сопровождение мероприятий и создавая условия для самореализации обучающихся. Участие в конкурсах, выпуск школьной газеты, ежедневные репортажи и освещение значимых событий показали заинтересованность ребят в медиадеятельности и их готовность развиваться в данном направлении.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению качества медиаконтента, развитию навыков видеомонтажа, сценарного планирования, журналистского письма, публичного выступления и продвижения материалов в школьных информационных ресурсах.

Цели и задачи на следующий учебный год

Целью работы школьного медиацентра на следующий учебный год является дальнейшее развитие школьного медиапространства и повышение качества создаваемого обучающимися информационного, фото- и видеоконтента.

Для достижения данной цели необходимо продолжить обучение участников основам журналистики, фото- и видеосъёмки, монтажа и дизайна. В новом учебном году сделать больше уклон на работу в официальной группе школы в ВК.

Также необходимо активнее привлекать обучающихся к участию в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе в проектах Движения Первых. Следует продолжить практику освещения школьных и внешкольных мероприятий, развивать оперативность подготовки фото- и видеорепортажей.

Одной из задач на следующий год является расширение состава медиацентра и вовлечение новых участников, заинтересованных в журналистике, видеосъёмке, фотографии, дизайне и работе с социальными сетями. Кроме того, необходимо организовать более чёткое распределение обязанностей внутри команды: корреспонденты, фотографы, видеооператоры, монтажёры, редакторы и ведущие. В следующем учебном году планируется продолжить участие в медиафорумах, конкурсах и образовательных мероприятиях, направленных на повышение медиаграмотности обучающихся. Особое внимание следует уделить созданию качественных видеороликов, репортажей и публикаций, которые будут отражать жизнь школы, достижения обучающихся и важные события образовательной организации.

Таким образом, в будущем году работа школьного медиацентра будет направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение уровня медиакомпетенций и создание единого информационного пространства школы.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Классным руководителям еще раз проанализировать работу с классом за 2025-2026 учебный год, составить планы ВР исходя из выводов по анализу.
2. Классным руководителям выявлять детей находящихся в социально-опасном положении;
3. Педагогам- предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

