

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л.
Комарова»

Выписка
из основной образовательной программы начального
общего образования МБОУ Тогучинского района
«Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова»

План внеурочной деятельности

Выписка верна

Директор

Янькина О.А



Пояснительная записка

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности мы соблюдаем следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в

образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*, *«Орлята России»*.

Занятия *«Орлята России»* направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Тогучинский КДЦ
- КДЦ Тогучинского района
- ЦФКиС
- Центр развития творчества
- Городской КДЦ

**План внеурочной деятельности по ФОП НОО на 2026-2027 учебный год
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия в рамках ШСК », мероприятия согласно плану работу района и области	Соревнования, спортивные праздники	1	1	1	1
	ЛДП «Орлята»	Летний пришкольный лагерь	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Шахматы»	Кружок (ЦРТ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Библиотечные часы	1	1	1	1
	Психологическая азбука	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изонить	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Чудеса аппликации»	Конкурсы рисунков	1	1	1	1
	Мир глазами художника	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1

	«Бусинка»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам	Мероприятия-соревнования, ВОШ, ЧиП, КиТ, Русский медвежонок, Английский бульдог, Пегас	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
	Функциональная грамотность		-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	330	330	330
Общий объем внеурочной деятельности			1320			